

Programma didattico per le classi medie dei corsi PICAI

LIVELLO A1 CONTATTO

Competenze Saper...	Contenuti lessicali	Contenuti grammaticali, sintattici e fonetici impliciti	Attività e materiali consigliati
<p>1. Comprendere e pronunciare</p> <p>Ascolto Parlato</p>	<p>l'alfabeto</p> <p>vento/vendo, voglia/foglia mango/manco, gambo/campo</p> <p>ci/chi gi/ghi</p>	<p>Rapporto pronuncia-grafia alfabeto fonetico</p> <p>Consonanti doppie</p> <p>Vocali</p> <p>[f]/[v] [l]/[r] [tʃ]/[dz]/[ts] [t]/[d] [b]/[p] [g]/[k]</p> <p>[tʃ]/[ki]</p>	<p>Unità did. 1 : Pescaparole</p> <p>Unità did. 2 : Parolombola</p>
<p>2. Salutare</p> <p>Ascolto Parlato</p>	<p><u>informale</u> : ciao</p> <p><u>formale</u> : buongiorno, buonasera</p> <p><u>altri saluti</u> : buonanotte, buona giornata buon fine settimana, arrivederci, addio a domani</p> <p>Come va? Come stai?</p> <p>Bene, grazie! Abbastanza bene Male! Malissimo!</p>	<p>Tu/Lei</p> <p>Pronomi personali soggetto</p> <p>Forme di cortesia</p> <p>Avverbi interrogativi <i>come...?</i></p> <p>Presente indicativo dei verbi regolari</p>	<p>Attività 2a : Salutarsi</p> <p>"Un giorno in Italia 1" episodio 2, <i>Buongiorno, Piero!</i> pagg. 27-28</p> <p>"Progetto Italiano 1" unità 1, <i>Un nuovo lavoro</i> pagg. 22-24</p> <p>"Un tuffo nell'azzurro" Prima lezione, <i>A scuola!</i> pagg. 5-13</p>

<p>3. Presentarsi e presentare gli altri</p> <p>Ascolto Parlato</p>	<p>Io mi chiamo..., il mio nome è... Ho 15 anni, sono canadese</p> <p>nazionalità: italiano/ italiana francese, canadese</p> <p>Sei italiano? No, sono canadese</p> <p>Come ti chiami? Quanti anni hai? Di dove sei? Dove abiti? Ho 15 anni, tu hai 20 anni</p> <p>Che cosa fai? Faccio l'insegnante Che cosa sai fare? So usare il computer</p> <p>Che cosa ti piace? Mi piace... ti piace/ti piacciono</p> <p>Le professioni</p>	<p>Presente indicativo dei verbi <i>chiamarsi, essere, avere</i></p> <p>Singolare maschile e femminile degli aggettivi in -o, -a, -e</p> <p>Forma affermativa, negativa</p> <p>Avverbi e aggettivi interrogativi</p> <p>Numeri da 1 a 20</p> <p>Presente indicativo dei verbi <i>fare, sapere</i></p> <p>verbi impersonali</p> <p>Articoli determinativi e indeterminativi</p>	<p>Attività 3a : Role play <i>Chi sei?</i></p> <p>Unità did. 3 : Canzone "Mi piaci"</p> <p>"Un giorno in Italia 1" episodio 6, <i>Esprimere gusti e...</i> pag. 68</p> <p>"Progetto Italiano 1" unità 1, pagg. 13-14</p> <p>"Rete Junior A" percorso 1, pagg. 17-24 percorso 3, pagg. 37-41</p> <p>Attività 3b: L'intervista</p>
<p>4. Descrivere se stesso, la famiglia e gli amici</p> <p>Ascolto Parlato</p>	<p>Sono alto, basso, biondo, moro</p> <p>magro, grasso, bello, brutto</p> <p>mia madre, mio padre, fratello, sorella nonno, nonna, zio, zia, cugino</p> <p>Che cosa fai?</p>	<p>Presente indicativo dei verbi <i>essere, avere</i></p> <p>Singolare maschile e femminile degli aggettivi in -o, -a, -e</p> <p>aggettivi e pronomi possessivi mio/mia, tuo/tua</p> <p>Presente indicativo dei verbi regolari</p>	<p>"Progetto Italiano 1" unità 1, pagg. 25-26</p> <p>"Parlo Italiano" unità 1, pagg. 14-15</p> <p>"Un giorno in Italia 1" episodio 3, pagg. 38-41 episodio 22, pag. 230</p> <p>Unità did. 4 : Faccia a strisce, ma non solo</p> <p>"Rete Junior A" percorso 4, pagg. 49-62</p> <p>"Un tuffo nell'azzurro" Seconda lezione, <i>Questa è la mia città!</i> pagg. 14-22</p> <p>Attività 4a: Di chi parliamo?</p> <p>Attività 4b: Il personaggio misterioso</p>

<p>5. Esprimere stati d'animo e sensazioni</p> <p>Ascolto Parlato</p>	<p>Sono triste, sono allegro, sono arrabbiato ho fame, ho sete, sono stanco, ecc.</p>	<p>Presente indicativo dei verbi <i>essere e avere</i></p> <p>aggettivi qualificativi impliciti</p>	<p>"Un giorno in Italia 1" Episodio 2, pagg. 31-32</p> <p>"Parliamo l'italiano insieme, 5 livello " Com'è ? Com'è Bip? pagg. 78-79</p> <p>Attività 5a: Indovina i sentimenti e gli stati d'animo</p> <p>Attività 5b: Com'è?</p>
<p>6. Descrivere la propria casa</p> <p>Ascolto Parlato</p>	<p>Lessico della casa</p> <p>localizzare gli oggetti nello spazio vicino, davanti, di fianco, dietro, su, sotto, tra/fra</p> <p>C'è, ci sono</p> <p>di-a-da-in-con-su-per-tra-fra</p> <p>il-lo-la-i-gli-le un-uno-una</p>	<p>Avverbi di luogo</p> <p>Preposizioni semplici e articolate</p> <p>Articoli determinativi e indeterminativi</p> <p>Uso del partitivo: Ne</p>	<p>"Rete junior A" Percorso 5, pp. 63-72</p> <p>"Un giorno in Italia 1" episodio 9, pagg. 95-96, 98-99</p> <p>Unità did. 5 : Giochiamo all'architetto</p> <p>Attività 6a: Descrivi un paesaggio</p> <p>Unità did. 6: Dimmi cosa c'è</p>
<p>7. La vita quotidiana e il tempo libero</p> <p>Ascolto Parlato</p>	<p>Parlare delle proprie abitudini, esprimere la frequenza.</p> <p>Sempre, quasi sempre, di solito, di solito, spesso, a volte, raramente, quasi mai, mai</p> <p>Verbi di routine: svegliarsi, alzarsi, lavarsi, fare colazione, uscire di casa, cominciare a lavorare, studiare, pranzare</p> <p>accettare o rifiutare un invito</p> <p>L'ora</p> <p>Che ora è? Che ore sono? Quanto tempo? Quando? Tra quanto?</p>	<p>Presente indicativo dei verbi irregolari : andare, fare volere, potere, dovere</p> <p>Avverbi di frequenza</p> <p>Uso di alcuni verbi riflessivi comuni</p> <p>Uso di <i>no, non..</i></p> <p>Comprendere espressioni che contengono la nozione di tempo</p> <p>Pronomi interrogativi</p>	<p>"Rete junior A" Percorso 6, pp. 80-85</p> <p>"Un giorno in Italia 1" Episodio 11 pag.117</p> <p>Attività 7a: Un'intervista invadente</p> <p>"Progetto Italiano 1" Unità 2, pagg. 29-32, 39</p>

<p>8. Dire quando non ha capito o quando un concetto non è chiaro</p> <p>Parlato</p>	<p>Come si pronuncia? come si scrive? Come si dice in italiano? Che cosa significa?Cosa significa?, Che significa?</p>	<p>Presente indicativo dei verbi regolari e irregolari</p> <p>Pronomi interrogativi</p>	<p>Attività 8a: Gioco dei personaggi famosi</p> <p>Attività 8b: Gioco della tombola</p> <p>Attività 8c: Gioco del mimo</p>
<p>9. Comprendere e seguire istruzioni se date lentamente</p> <p>Ascolto Parlato</p>	<p>Espressioni da usare in classe posso uscire, posso andare a bere</p> <p>alzatevi, uscite, sedetevi, vieni qui, scrivete, leggete, è il tuo turno, tocca a te, ecc.</p>	<p>Presente indicativo del verbo <i>potere</i></p> <p>Uso dell'imperativo implicito</p>	<p>Unità did. 7: Total physical response</p>
<p>10. Chiedere per ottenere: al ristorante, al bar, al supermercato, in un negozio</p> <p>Ascolto Parlato Scritto Lettura</p>	<p>Lessico del ristorante, cibi, lista della spesa, dell'abbigliamento.</p> <p>Chiedere ciò che si vuole mangiare o bere. Chiedere qualcosa da bere o mangiare. Capire il menù. Vorrei</p> <p>Fare la spesa, motivare la scelta di un prodotto, specificare le quantità offrire, accettare un aiuto.</p> <p>Ce l'ho, ce n'è</p> <p>taglia, numero, colore, stile, prezzo, pagamento in contanti, o con la carta di credito Capi di abbigliamento. Colori</p>	<p>Presente indicativo del verbo <i>volere</i></p> <p>Condizionale presente (forma di cortesia)</p> <p>Pronomi diretti, partitivo ne</p> <p>Pronomi diretti con modi verbali</p> <p>Verbi riflessivi nei tempi composti</p> <p>Forma impersonale <i>si</i>+verbo, <i>ci si</i>+verbo espressioni impersonali</p>	<p>"Parlo italiano" Unità 8 pagg. 102-115</p> <p>"Progetto Italiano 1" Unità 4, pagg. 66-72 Unità 8 pagg. 117-131 Unità 9 pagg. 137-147</p> <p>"Un giorno in Italia 1" episodio 14, pagg.146,147-150</p> <p>Unità did. 8: Cosa mangi? Lo voglio anch'io</p> <p>Unità did. 9: Fai colazione? Te la prendo io</p>
<p>11.Chiedere e fornire informazioni su come arrivare in un luogo</p> <p>Elementi per localizzare nello spazio</p> <p>Ascolto Parlato</p>	<p>Lessico relativo all'orientamento, nozioni di luogo.</p> <p>Punti cardinali.</p> <p>Lessico relativo a diversi tipi di ambiente la casa, la scuola, la città la natura</p>	<p>Avverbi di luogo</p> <p>Uso dell'imperativo implicito</p> <p>Articoli indeterminativi.</p> <p>Preposizioni semplici e articolate.</p>	<p>Unità did. 10: Caccia al tesoro variante 1: nella scuola variante 2: L'isola del tesoro variante 3: caccia al tesoro sulla mappa della città</p>

<p>12. Parlare del tempo metereologico e delle stagioni</p> <p>Ascolto Parlato</p>	<p>Lessico relativo al tempo: è nuvoloso, è sereno, piove, ecc.</p> <p>Che tempo fa? Com'è il tempo?</p> <p>Com'è il tempo in estate?</p> <p>Come ti vesti quando piove? Nevica?</p>	<p>Presente indicativo del verbo <i>piovere, nevicare...</i></p>	<p>"Progetto Italiano 1" Unità 5 pp. 81-82</p>
<p>13. Raccontare fatti appartenenti al passato recente Dire quando si è svolta un'azione nel passato.</p> <p>Ascolto Parlato</p>	<p>Espressioni di tempo passato Ieri, stamattina, la settimana scorsa, ecc. Gli anni e le stagioni</p> <p>Lessico per descrivere sensazioni legate al tempo libero Prima, poi</p>	<p>Participio passato dei verbi regolari e irregolari. Passato prossimo di essere e avere.</p> <p><i>Nel</i> + anno, <i>in</i> + stagioni. <i>In</i> + mezzi di trasporto.</p>	<p>"Rete Junior A" percorso 8 pp. 110-119</p> <p>Unità did. 11: Sono andato a fare la spesa e...</p> <p>"Un giorno in Italia 1" episodio 15, p. 157/159</p> <p>Attività 13a: Chi cerca trova Attività 13b : E tu che hai fatto ieri?</p> <p>Unità did. 12: Guardo e racconto</p>